

**SPRAWOZDANIE
Z REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W GWOŹDZIANCE
w roku szkolnym 2016/2017**

Podstawa prawna:

- § 26 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2015 r. poz. 1270),
- art. 40 ust. 7 ustawy z 7 września 1997 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2015 r. poz. 2156 ze zm.).

Nadzór pedagogiczny w Szkole Podstawowej w Gwoździance był realizowany zgodnie z rocznym planem nadzoru na rok szkolny 2016/2017.

Polegał na:

- 1) Badaniu osiągnięć edukacyjnych uczniów.
- 2) Obserwacji zajęć.
- 3) Kontroli.
- 4) Ewaluacji.
- 5) Monitoringu.
- 6) Wspomaganiu nauczycieli.

INFORMACJE OGÓLNE

W roku szkolnym 2016/2017 organizacja procesu kształcenia, wychowania i opieki realizowana była zgodnie z zatwierdzonym przez organ prowadzący arkuszem organizacyjnym. Nauczanie odbywało się w trzech oddziałach z klasami łączonymi: 0 –I, II – III, IV – V. Obowiązek szkolny realizowało 19 uczniów. Kadrę nauczycielską stanowiło łącznie z dyrektorem 10 nauczycieli, w tym 3 zatrudnionych na pełnym etacie a pozostali na godzinach.

I BADANIE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

Celem badania jest:

- dostarczenie nauczycielom, uczniom i rodzicom informacji o poziomie wiedzy i umiejętnościach uczniów,
- zebranie informacji w celu podjęcia działań wspierających
- podniesienie wyników nauczania.

W roku szkolnym 2016/17 obowiązek szkolny realizowało 19 dzieci, w tym do oddziału przedszkolnego uczęszczało 4 dzieci. Na koniec roku szkolnego 2016/17 sklasyfikowanych zostało 15 uczniów, wszyscy otrzymali promocję do następnych klas. W klasie III na zakończenie zajęć edukacyjnych przeprowadzono diagnozę umiejętności uczniów kończących naukę. Posłużono się tutaj testem badającym umiejętności humanistyczne i matematyczne wyd. OPERON.

Wyniki przedstawiają się następująco:

Imię i nazwisko ucznia	Edukacja polonistyczna max 20	Edukacja matematyczna max 20
Kacper Cynar	13 pkt.	11 pkt.
Krystian Cynar	15 pkt.	16 pkt.
Dominik Gierlak	14 pkt.	17 pkt.
Rafał Froń	19 pkt.	17 pkt.
Natalia Piękoś	17 pkt.	13 pkt.
Magdalena Rędziniak	19 pkt.	17 pkt.

Procentowy wynik osiągnięć z poszczególnych edukacji:

Imię i nazwisko ucznia	Edukacja polonistyczna max 20
Kacper Cynar	65%
Krystian Cynar	75%
Dominik Gierlak	70%
Rafał Froń	95%
Natalia Piękoś	85%
Magdalena Rędziniak	95%

Imię i nazwisko ucznia	Edukacja matematyczna max 20
Kacper Cynar	55%
Krystian Cynar	80%
Dominik Gierlak	85%
Rafał Froń	85%
Natalia Piękoś	65%
Magdalena Rędziniak	85%

Z analizy tabeli wynika, że uczniowie osiągnęli dobry poziom umiejętności.

ZBIORCZE ZESTAWIENIE WYNIKÓW KLASYFIKACJI UCZNIÓW
koniec roku szk. 2016/2017
II etap kształcenia klasy IV – V szkoły podstawowej

Klasa	Liczba uczniów	Bez ocen ndst..	Z 1-2 ocenami ndst..	Z 3 i więcej ocenami nast..	Liczba uczniów ze śr. pow, 4,75	Średnia klasy	Frekwencja
IV	2	2	0	0	1	4,32	96,3%
V	3	3	0	0	1	4,06	95,3%
Ogółem	5	5	0	0	2	4,19	95,8%

Wyróżnieni uczniowie:

Kl. IV – Froń Nikola (śr. 5,09)

Kl. V – Wójcikowski Jakub (śr. 4,91)

ZBIORCZE ZESTAWIENIE OCEN ZACHOWANIA
koniec roku szkolnego 2016/2017
II etap kształcenia klasy IV – V szkoły podstawowej

Klasa	Liczba uczniów	Wzorowe	Bardzo dobre	Dobre	Poprawne	Nieodpowiednie	Naganne
IV	2	1	1	0	0	0	0
V	3	0	3	0	0	0	0
Ogółem	5	1	4	0	0	0	0

Uczniowie klasy IV – V to zespół uczniów, który nie sprawia większych problemów wychowawczych.

W oddziale przedszkolnym przeprowadzono testy dojrzałości szkolnej.

Wszystkie dzieci (3 sześciolatków) osiągnęły dojrzałość szkolną.

ANALIZA FREKWENCJI UCZNIÓW W ROKU SZKOLNYM 2016/2017
 Frekwencja w ciągu roku przedstawia się następująco.

	2015/2016	Miejsce
Klasa I	91,25 %	V
Klasa II	100 %	I
Klasa III	92,4 %	IV
Klasa IV	96,3 %	II
Klasa V	95,3 %	III
Średnia szkoły	95,05 %	

Frekwencja uczniów jest wysoka. W porównaniu do roku ubiegłego zmniejszyła się absencja chorobowa.

II OBSERWACJA ZAJĘĆ

W roku szkolnym 2016/2017 w ramach nadzoru pedagogicznego przeprowadzono 9 obserwacji w ramach tzw. spaceru pedagogicznego.

Obserwowane były:

- zajęcia dydaktyczne,
- uroczystości szkolne.

Celem prowadzonych obserwacji było przede wszystkim:

- gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i stopniu realizacji przez niego zadań edukacyjnych,
- nabywanie wiadomości i umiejętności przez uczniów,
- dokumentowanie procesu nauczania, stosowanie systemu oceniania,

- indywidualizacja procesu nauczania, motywowanie i aktywizowanie uczniów w pracy na lekcji ,
- upowszechnianie czytelnictwa,
- kształtowanie postaw, wychowanie do wartości.

Na podstawie przeprowadzonych obserwacji stwierdzono, że:

- zaplanowane cele i główne założenia lekcji były prawidłowo realizowane przez obserwowanych nauczycieli,
- nauczyciele rytmicznie realizują programy nauczania,
- wszyscy nauczyciele prawidłowo określali zalecane formy realizacji materiału programowego,
- większość nauczycieli stosowała metody i formy pracy lekcyjnej sprzyjające rozwijaniu zdolności uczniów i ich motywację do nauki,
- w pracy z dziećmi nauczyciele kształcili postawy wartości,
- przeważnie nauczyciele indywidualizowali pracę domową,
- wszyscy nauczyciele w swych przygotowaniach do zajęć w odpowiednim stopniu uwzględniają pracę z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- wszyscy nauczyciele systematycznie sprawdzają przyrost wiedzy
- i umiejętności uczniów,
- uczniowie szkoły nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- uczniowie są dobrze przygotowani do imprez i uroczystości szkolnych, potwierdzają w ten sposób swoje umiejętności i osiągnięcia,
- nauczyciele rozbudzają zainteresowania czytelnicze.

Uczeń zdolny w szkole

Uczniowie zdolni, chcący rozwijać swoje zainteresowania uczestniczą w kołach zainteresowań. Zachęceni przez nauczycieli biorą udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Konkursy szkolne przygotowywane są o różnym stopniu trudności, aby mogli brać w nich udział również uczniowie mniej zdolni. Takie konkursy spełniają funkcję motywacyjną, uczą współzawodnictwa i samooceny. Wykaz udziału uczniów biorących udział w konkursach znajduje się w dokumentacji szkoły. Sukcesy uczniów w konkursach pozaszkolnych to:

Lp.	Nazwa konkursu	Ilość uczniów	Ilość wyróżnień	Nauczyciele
1.	Gminny konkurs Literatura i dzieci – „Nasze pasje”	2	Kategoria – piosenka wyróżnienie – Amelia Fic, Nikola Soboń kl. I	M.Jakóbska
2.	Powiatowy konkurs „Pomniki i Zabytki Powiatu	3	Kategoria – prace plastyczne: wyróżnienie –	M. Jakóbska

	Strzyżowskiego”		Nikoła Froń kl. IV	
3.	Gminny konkurs plastyczny „Nie bądź obojętny na przemoc”	2	I miejsce – Jakub Wójcikowski, wyróżnienie - Nikoła Froń kl. IV	M. Jakóbska
4.	Gminny konkurs recytatorski poezji Jana Pawła II	2	Wyróżnienie - Kornel Banaś kl. V, Jakub Wójcikowski kl. V	Z. Wójcikowska

Ponadto uczniowie naszej szkoły brali udział w zawodach szachowych, i Jarmarkach Niebyleckich. W szkole działa także koło „Żywe kamienie Jana Pawła II”, którego opiekunem jest p. Maria Jakóbska. Koło kultywuje rocznice pontyfikatu oraz śmierci K. Wojtyły na papieża. Zatem uczniowie aktywnie działają na rzecz rozwoju własnego i szkoły. Ich zaangażowanie jest szczególnie widoczne w działalności Samorządu Uczniowskiego, który reprezentuje całą społeczność szkolną.

Uczeń wymagający wsparcia

W roku szkolnym 2016/17 nie było uczniów z orzeczeniami z poradni psychologiczno – pedagogicznej. Na pojawiające się sporadycznie niepowodzenia szkolne u uczniów nauczyciele reagowali natychmiast udzielając potrzebną pomocy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.

III KONTROLA WEWNĘTRZNA

Obejmowała następujące zagadnienia:

1. Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania.
2. Przestrzeganie regulaminów wewnątrzszkolnych w szkole, w szczególności dotyczących bezpieczeństwa.
3. Dyżury nauczycielskie (międzylekcyjne, podczas imprez).
4. Realizacja zadań wynikających z podsumowania ewaluacji wewnętrznej za ubiegły rok szkolny do podnoszenia jakości pracy szkoły.
5. Przestrzeganie przez nauczycieli zasad oceniania, klasyfikowania i promowania.
6. Planowanie pracy dydaktycznej zgodnie z założeniami podstawy programowej.
7. Prawdopodobność organizacji wycieczek (po najbliższej okolicy i krajoznawczych).

Wyniki:

1. W ramach prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania dokonywano raz na semestr kontroli dokumentacji dzienników lekcyjnych i arkuszy ocen.

Oceniana była systematyczność wpisów, ich strona merytoryczna, rytmiczność oceniania, realizacja założeń programu wychowawczego szkoły, programu profilaktyki, zarządzeń dyrektora oraz WSO. Po każdej kontroli nauczyciele otrzymywali informację zwrotną dotyczącą zaległości we wpisach tematów, wydarzeń z życia klasy, wniosków do pracy w następnym półroczu, małej liczby ocen, lub braku podpisu. Przeprowadzona kontrola na ogół wykazała poprawność prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.

2. Nauczyciele przestrzegali regulaminów wewnętrznych. Na początku roku szkolnego zapoznali uczniów z zasadami bhp w szkole i poza szkołą. Zasady bezpieczeństwa były uczniom przypominane bardzo często podczas apeli szkolnych. Systematycznie prowadzono zajęcia we wszystkich klasach z udzielania pierwszej pomocy. Nauczyciele punktualnie rozpoczynali zajęcia lekcyjne.

3. Nauczyciele właściwie, zgodnie z harmonogramem, pełnili dyżury podczas przerw międzylekcyjnych i organizowanych imprez szkolnych.

4. Nauczyciele realizowali zadania wynikające z ewaluacji wewnętrznej za ubiegły rok szkolny.

5. Nauczyciele przestrzegają zasad WSO. Systematycznie i zgodnie z PSO oceniają uczniów. Przestrzegane są zasady oceniania, promowania, klasyfikowania. Na początku roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów, a także kryteriach oceniania na lekcji. W ocenianiu bieżącym większość nauczycieli przekazuje uczniom informację zwrotną uzasadniającą ocenę, również większość dokonuje systematycznej oceny wiedzy i umiejętności uczniów, świadczy o tym ilość ocen cząstkowych.

8. Nauczyciele planują pracę dydaktyczną zgodnie z założeniami podstawy programowej w oparciu o szkolny zestaw programów nauczania zatwierdzony przez radę pedagogiczną na każdy cykl kształcenia. Większość nauczycieli planując procesy edukacyjne uwzględnia możliwości i potrzeby uczniów. Wszyscy planują pracę uwzględniając organizację roku szkolnego, czas potrzebny do zrealizowania poszczególnych treści, program wychowawczy i profilaktyki, koncepcję pracy szkoły, bazę dydaktyczną. Większość planów wynikowych zawiera informację dotyczącą zgodności z podstawą programową.

9. Nauczyciele wszystkie wycieczki i wyjścia poza teren szkoły organizowali zgodnie z regulaminem. Kierownik wycieczki przedstawia uczniom przed wyjazdem zasady, które będą obowiązywały podczas wycieczki.

IV EWALUACJA

Ewaluacji wewnętrznej dokonał zespół nauczycieli uczących w naszej szkole: przew. Telesz Łukasz oraz Agnieszka Porys i Beata Turoń.

Ewaluacja wewnętrzna została przeprowadzona w obszarze: Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym. Wybrane wymaganie to: Promowana jest wartość edukacji.

Cele ewaluacji.

- zdobycie informacji na temat oceny wizerunku i oferty szkoły
- pozyskanie opinii czy szkoła jest placówką, gdzie promuje się wartość edukacji
- udoskonalenie koncepcji promowania przez szkołę wartości edukacji

Badania miały odpowiedzieć na postawione pytania kluczowe:

- Jakie działania podejmują nauczyciele w celu promowania działalności szkoły?
- W jaki sposób nauczyciele motywują swoich uczniów do nauki?
- Czy procesy edukacyjne są organizowane w sposób sprzyjający uczeniu się?
- Czy w szkole stosowane są nowatorskie rozwiązania służące rozwojowi uczniów?
- Do kogo skierowane są działania szkoły promujące wartość edukacji?
- Czy szkoła gromadzi i wykorzystuje informacje o losach absolwentów w celu promowania wartości edukacji?
- Czy w szkole są eksponowane osiągnięcia uczniów i nauczycieli?

Wnioski końcowe:

- Szkoła podejmuje działania w celu promowania działalności szkoły poprzez: organizowanie drzwi otwartych, pikniku rodzinnego, zamieszczanie informacji na gazetkach szkolnych, biorąc udział w konkursach międzyszkolnych, organizując uroczystości dla rodziców.

- Szkoła promuje wartość edukacji tworząc wystawy prac uczniów, organizując konkursy szkolne i międzyszkolne oraz poprzez pochwały ustne i pisemne
- Nauczyciele uatrakcyjniali uczniom zdobywanie wiedzy wykorzystując nowoczesne środki multimedialne, pracując nowoczesnymi metodami aktywizującymi, stosując nowatorskie rozwiązania służące rozwojowi uczniów; innowacje pedagogiczne, ocenianie kształtujące
- Działania szkoły promujące wartość edukacji kierowane są do uczniów, rodziców społeczności lokalnej i nauczycieli
- Szkoła powinna zastanowić się w jaki sposób organizować spotkania z absolwentami
- i gromadzić informacje o ich losach w celu promowania wartości edukacji
- W dalszym ciągu należy pracować nad uatrakcyjnieniem oferty promowania wartości edukacji, ale również nad sposobem pracy w czasie realizacji zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, motywując dzieci do praktycznego działania poprzez urozmaicenie metod pracy
- Należy pracować nad kształtowaniem motywacji wewnętrznej uczniów i budowaniem rozumienia wagi uczenia się dla rozwijania umiejętności i zainteresowań
- Dbać o właściwą reklamę szkoły w środowisku lokalnym.
- Należy organizować jak najwięcej imprez o charakterze lokalnym, w celu budowania dobrego wizerunku szkoły oraz promowania wartości uczenia się.

Wnioski z przeprowadzonej ewaluacji zostały przedstawione radzie pedagogicznej. Wyniki przeprowadzonej ewaluacji oraz sformułowane na ich podstawie wnioski zostaną uwzględnione przy planowaniu pracy szkoły w nowym roku szkolnym 2017/2018. Szczegółowe opracowanie wyników badań zespołu ewaluacyjnego znajduje się w dokumentacji szkoły.

VI MONITORING

Organizacja i warunki kształcenia umożliwiają wszystkim uczniom jednakowe szanse uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.

Sale lekcyjne wyposażone są w niezbędne pomoce dydaktyczne. W miarę posiadanych środków zakupiono sprzęt audiowizualny wspomagający pracę nauczyciela. Nauczyciele są otwarci w stosunku do siebie i uczniów, traktują ich z życzliwością i okazują zainteresowanie ich problemami oraz udzielają im wsparcia w różnych sytuacjach. W szkole tworzone są warunki do samorządowego działania uczniów. Samorząd Uczniowski wybierany jest w demokratycznych wyborach. Wybór uczniów jest ostateczny i przez wszystkich szanowany. Samorząd Uczniowski działa w imieniu uczniów.

Propozycje Samorządu odnośnie imprez i zabaw są akceptowane po spełnieniu niezbędnych i jasno określonych warunków. Uczniowie są zapoznawani z prawami i obowiązkami na początku roku szkolnego na lekcjach wychowawczych. Samorząd Uczniowski pod kierunkiem opiekuna p. M. Czekaj kierował życiem szkoły. Organizowane były uroczystości szkolne, dyskoteki, imprezy, prowadzona była także gazetka. Obowiązujący w szkole porządek pracy był przestrzegany.

Wewnętrzne uregulowania prawne.

Wewnętrzne uregulowania i procedury zawarte w Statucie odpowiadają przepisom prawa i są zgodne z działalnością szkoły. Zarówno Statut Szkoły i inne dokumenty regulujące zasady jej funkcjonowania są dostępne społeczności szkolnej. Wychowawcy na lekcjach wychowawczych przedstawiają uczniom regulaminy i programy bezpośrednio ich dotyczące. Są to m.in. „WSO”, „Program Wychowawczy” „Program Profilaktyczny”. Wszystkie dokumenty szkoły są dostępne dla zainteresowanych w kancelarii szkoły. Nauczyciele na bieżąco prowadzą ewidencję spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego. W przypadku stwierdzenia nieusprawiedliwionej nieobecności na lekcji natychmiast powiadamiani są o tym fakcie rodzice ucznia. Szkoła współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Gminną Komisją Przeciwdziałania Alkoholizmowi, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Policją. W szkole przestrzegane są prawa dziecka i prawa ucznia. Uczniowie mają prawo do własnego zdania i obrony swoich praw zgodnie z obowiązującym Programem Wychowawczym oraz Statutem. Wszystkie działania w szkole są zgodne z Konwencją Praw Dziecka. Szkoła zapewnia równe szanse rozwoju uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych. Wychowawcy ściśle współpracują z PPP, rodzicami w celu wyeliminowania lub zmniejszenia deficytów rozwojowych, które powodują zaburzenia przyswajania wiedzy lub stosowaniu podstawowych norm współżycia społecznego.

Opieka i wychowanie

Programy wychowawcze zostały opracowane zgodnie ze szkolnym programem wychowawczym i profilaktyki. Wychowawcy dbali o atrakcyjną ofertę godzin wychowawczych i zajęć dodatkowych. Na początku roku szkolnego i przed feriami odbyło się spotkanie uczniów z policjantem st. as. Janem Tęczą. Uczniowie brali udział w pogadance na temat „Bezpieczna droga do szkoły” oraz „Bezpieczne ferie”. Dbając o środowisko naturalne uczniowie wraz z wychowawcami dwukrotnie brali udział w akcji Sprzątanie Świata. Gabinet pomocy przedlekarskiej został wyposażony w nowe urządzenia z rządowego programu. W ramach porozumienia z NFZ uczniowie szkoły objęci

byli opieką higienistki szkolnej. Pod opieką nauczycieli uczniowie IV klasy brali udział w zorganizowanych wyjazdach na basen. W ramach współpracy z gminną komisją ds. rozwiązywania problemów alkoholowych jeden uczeń przebywał na kolonii letniej w Myczkowcach. Szkoła brała udział w rządowym programie „Szlanka mleka” i „Owoce w szkole”. Akcją mleka objęci byli wszyscy uczniowie, owoce dostawali uczniowie nauczania początkowego.

Z gorących posiłków korzystało 9 uczniów, w tym 2 refundowanych przez GOPS. Z gorącej herbaty mogli korzystać wszyscy uczniowie. Za wysokie wyniki w nauce dwoje uczniów klas IV – V otrzymywało comiesięczne stypendium Wójta. Organizowano wyjazdy do kina, muzeum, wycieczki, dyskoteki, zabawy andrzejkowe i choinkowe inne. Obserwowałam prowadzenie uroczystości i imprez szkolnych, konkursów, gazetek tematycznych i klasowych. Wszystkie obserwowane uroczystości zostały starannie przygotowane, z dużym wkładem pracy nauczycieli i dzieci. Dbano nie tylko o stronę recytatorsko - muzyczną, ale także scenograficzną. Gazetki szkolne były systematycznie zmieniane, zawierały ciekawe informacje i treści.

BHP w szkole

Szkoła spełnia warunki bezpieczeństwa, higieny pracy i nauki. Potwierdzają to kontrole przeprowadzone przez organy zewnętrzne.

Cała społeczność szkolna dba o ład, czystość i estetykę swoich pomieszczeń. Obiekty szkolne, ich wyposażenie oraz organizacja zajęć odpowiadają wymogom bhp. Szkoła rozpoznaje potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa oraz podejmuje działania zapewniające bezpieczeństwo

i higienę pracy. W marcu odbyło się spotkanie rodziców z przedstawicielem Komendy Powiatowej Policji mł. asp. Katarzyną Ciubą na „cyberzagrożeń” u dzieci. Podczas zajęć organizowanych przez szkołę wszyscy uczniowie mają zapewnioną opiekę przez nauczycieli i rodziców sprawujących opiekę na danej imprezie. Opieka nad uczniami podczas przerw jest wystarczająca. Uczniowie podczas lekcji wychowawczych, wychowania fizycznego oraz pracy w pracowni zapoznani są z zasadami bhp obowiązującymi w szkole. Zasady te często były przypominane na apelach szkolnych oraz przed różnymi imprezami. Wszystkie przepisy w zakresie bhp są przestrzegane.

Imprezy szkolne:

- Święto pieczonego ziemniaka - ognisko
- Dzień Papieski – montaż słowno – muzyczny
- Uroczyste pasowanie na ucznia
- Święto Niepodległości- akademia
- Andrzejki – wieczór przebierańców, wróżby i magii
- Spotkanie ze św. Mikołajem

- Szkolna Wigilia – wspólne kolędowanie
- Uroczysty Dzień Babci i Dziadka
- Choinka- zabawa karnawałowa
- Akademia z okazji rocznicy urodzin Jana Pawła II
- Święto Konstytucji 3 Maja- montaż słowno-muzyczny
- Uroczysty Dzień Rodziny

Wyjazdy i wycieczki

- Wyjazd do Niebylca na spektakl „Psoty nie z tej ziemi”
- Wyjazd do kina na film „Biuro detektywistyczne Lassego i Mai”
- Wyjazdy na basen do Strzyżowa
- Wycieczka krajoznawczo –turystyczna do Zatorlandu
- Wyjazd do Niebylca na gminne uroczystości Narodowego Święta Niepodległości i Narodowego Święta 3 Maja.

VI WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI

Na wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań złożyła się organizacja szkoleń rady pedagogicznej. Odbyły się szkolenia:

- „Przedstawienie planu nadzoru pedagogicznego”
- „Wychowanie do wartości ”
- Szkolenie Rady Pedagogicznej przez przedstawiciela Państwowej Straży Pożarnej ze Strzyżowa na temat „Zagrożenia pożarowe”

Wszyscy uczący podejmowali potrzebne im formy doskonalenia. Szczególnie skorzystano ze szkoleń organizowanych przez wydawnictwa dotyczących wyboru podręczników szkolnych a także innych zgodnie z potrzebą nauczycieli. Dyrektor szkoły na bieżąco informował radę pedagogiczną o ofercie szkoleń organizowanych przez ośrodki doskonalenia nauczycieli.

Udział nauczycieli w szkoleniach:

Lp.	Nazwisko i imię	Rodzaje szkoleń
1.	Czekaj Marta	Studia podyplomowe „Rewalidacja i edukacja osób ze spektrum autyzmu”
2.	Dopart Ewa	Założenia reformy oświatowej i wdrożenie podstawy programowej z języków obcych. Lepiej zapobiegać niż leczyć – stres w pracy

		nauczyciela. Nauka poprzez grę. Klasa angielska – nowa podstawa programowa. Dydaktyka języka angielskiego.
3.	Stanisławczyk Wojciech	Bezpieczeństwo w internecie. Praca z uczniem zdolnym.
4.	Turoń Beata	Nowa podstawa w historii. Szkolne potyczki z chronologią. Studia podyplomowe – Bibliotekarstwo.
5.	Porys Agnieszka	Studia podyplomowe – Spektrum autyzmu. Diagnoza, terapia, edukacja. Animator zabaw dziecięcych.
6.	Wójcikowska Zofia	Opiniowanie arkuszy organizacji publicznych szkół i placówek na terenie województwa podkarpackiego w roku szkolnym 2017/2018. Założenia reformy oświatowej i wdrażanie podstawy programowej.

Remonty

W ramach skromnego budżetu szkoły dokonano drobnych napraw technicznych typu: wymiana spłuczek w sanitariatach, naprawa kosiarek, naprawa schodów przed szkołą.

Wnioski ze sprawowanego nadzoru:

- a) Nauczyciele przestrzegają prawo oświatowe, prawidłowo prowadzą dokumentację szkolną.
- b) Uczniowie szkoły nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
- c) Wszyscy nauczyciele dostosowują zajęcia do indywidualnych potrzeb uczniów, przeprowadzają diagnozę wiedzy uczniów.
- d) Szkoła promuje wartości edukacji.
- e) Nastąpił rozwój zainteresowań czytelniczych.
- f) Należy w dalszym ciągu stwarzać warunki do rozwoju uzdolnień i zainteresowań uczniów.
- g) Wzmocnić motywację uczniów do udziału w konkursach.

Zofia Wójcikowska